

Lección 7

14 de agosto de 2010

Compromiso bajo ataque

Historia bíblica: Romanos 1:8-17.
Comentario: *El conflicto de los siglos*, capítulos 13, 14.
Versículo para memorizar: 1 Tesalonicenses 5:16-18, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

A menudo, los problemas que nos desaniman son mucho peores que tan solo una mañana de mal humor. Quizás a la madre de alguien le diagnosticaron cáncer y no hay expectativas de que sobreviva un año. La solución no es suscribir una fe estereotipada que diga: "Está bien, continuaremos alabando a Dios haciendo de cuenta que el cáncer no es real".

Eso no es lo que Pablo y Silas hacían en Hechos 16:12 al 40. Encerrados en un calabozo, no hacían de cuenta que estaban en un lujoso hotel, comiendo helado junto a la piscina. En vez de fingir que sus circunstancias no existían, escogieron reconocer que sí; pero primero reconocieron el poder de Dios, un poder que es más amante, más sabio y mucho más grande que ellos mismos o que las desafiantes circunstancias que les tocaba vivir.

En Romanos 8:28, Dios nos asegura que todo lo que nos ocurre sucede con un propósito mayor y divino. Quizá nuestras circunstancias son un campo de entrenamiento para nuestros caracteres. Quizá, debido a lo que experimentamos, alguien cercano a nosotros finalmente puede confiar en Dios y aceptarlo como su Salvador. Además, nuestro dolor personal nos hace tener empatía con los demás en situaciones similares, y nos convertimos en fuentes mucho más eficaces de consuelo y fortaleza.

En todo esto, es crucial recordar que servimos a un Dios que tiene una comprensión infinita, que mantiene todo el universo en movimiento, que hace que las cosas salgan de acuerdo con su voluntad, y que descubre y conoce todo lo que sucede.

Nuestra situación podría ser trágica, pero eso no cambia el hecho de que Dios todavía es Dios.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Comprenderán que la experiencia de ser cristiano no está exenta de desafíos. (*Conocer*.)
- Reconocerán que Dios utiliza nuestras circunstancias difíciles para moldear nuestros caracteres y hacernos mejores personas. (*Sentir*.)
- Serán desafiados a utilizar sus experiencias para ayudar a otros en situaciones similares. (*Responder*.)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?" de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

a) Los que viven vidas piadosas en Cristo Jesús pueden esperar ser perseguidos.

Verdadero (ver 2 Tim. 3:12).

b) El rey David le pidió permiso a Dios para vengarse de los que lo perseguían.

Falso (ver Sal. 31:15).

c) El profeta Jeremías entendía que los demás lo reprendían para la gloria de Dios.

Verdadero (ver Jer. 15:15).

d) Jesús enseñó que cualquiera que sea perseguido por causa de la justicia será bendecido.

Verdadero (ver Mat. 5:10-12).

e) Como resultado de la persecución, se difunde el evangelio.

Verdadero (ver Hech. 8:3, 4).

f) Mediante una parábola, Cristo explicó que algunos creyentes aguantarían un tiempo, pero cuando vinieran problemas, desertarían.

Verdadero (ver Mar. 4:17).

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Mientras realizaba su trabajo en una fábrica, cierto empleado notó que no podía continuar con la tarea a la que estaba abocado pues le habían entregado el trabajo incompleto. Entones, se acercó a su jefe para comentarle el inconveniente, esperando que derivara la tarea a los responsables.

El jefe prestó poca atención al asunto y respondió:

–Mmmm... Sí, está faltando esto. Puedes hacerlo, no tengo problemas.

Como había confianza entre ellos, el empleado objetó:

–Pero, a mí no me corresponde realizar esta parte del trabajo. No debería dedicar de mi tiempo laboral para hacer algo que no es mi obligación ni mi responsabilidad.

–Me parece mejor que lo hagas tú –insistió el jefe–. Yo no creo que en el otro sector tengan tiempo para volver sobre este trabajo y tampoco quiero que te retrases esperándolos. Además –añadió–, sé que tienes capacidad para hacerlo.

El empleado decidió que prefería no iniciar una discusión, y aceptó lo que su jefe le planteaba, pero, al no estar conforme, lanzó un último comentario:

–Creo que sería bueno que la próxima vez se me entregara todo completo.

Y volvió a su lugar de trabajo, proponiéndose que no iba a permitir nuevamente que lo "obligaran" a realizar tareas que no le correspondían.

Del mismo modo, nosotros podemos vernos en medio de situaciones difíciles y sentirnos atrapados en ellas; pero, aun así, ser conscientes –en nuestro interior– de que somos libres por causa de Jesucristo.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Alabar a Dios cuando la vida nos sonríe tal vez haga que la gente nos ignore. Sin embargo, alabar a Dios incluso cuando nuestra vida está carcomida hace que la gente reaccione y tome nota. Dios siempre está obrando en nuestra vida. Siempre. A menudo no podemos ver el cuadro en su totalidad, menos aún comprender la razón que hay detrás de lo que nos está ocurriendo. Solo podemos ver el problema; no podemos ver por qué estamos atascados en el problema.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "La historia" con los alumnos, utilice lo siguiente, con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Rodea con un círculo los personajes o grupos de personas mencionados en esta historia. ¿Qué hicieron o van a hacer?

____

¿Hay temas u objetivos que Pablo repite constantemente? ¿Cuáles son?

____

Comparte algún aspecto de la historia que sea nuevo para ti.

¿Te sentiste alguna vez débil y abrumado por tus problemas? ¿Qué aprendiste de estos momentos?

¿Tienes amigos que podrían estar pasando por las mismas dificultades que tú? ¿Qué les dirías? ¿Qué fue lo que te ayudó a ti, que podrías hacer para ayudarlos a ellos?

Utilice los siguientes pasajes, que se relacionan con la historia de hoy:

* **Romanos 8:28:** "Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados".

Curiosamente, este versículo muchas veces es malinterpretado, ya que se piensa que:

a) Dios hará que todo salga de la manera que yo quiero, o

b) Dios hace que todo termine con un final feliz en la Tierra.

La verdad es que vivimos en un mundo infectado por el pecado. La perfección solo puede experimentarse en el cielo. Cuando Dios promete que "todas las cosas les ayudan a bien", quiere decir que, si bien la vida puede ser dolorosa y desastrosa, si miramos el cuadro entero, todo tiene un significado. Casi como los ingredientes de una torta, que cuando se comen por separado pueden tener un sabor desagradable. Pero batidos juntos y colocados bajo calor extremo, después de algún tiempo, los resultados pueden ser deliciosos.

* **1 Pedro 1:7** (NVI): "El oro, aunque perecedero, se acrisola al fuego. Así también la fe de ustedes, que vale mucho más que el oro, al ser acrisolada por las pruebas demostrará que es digna de aprobación, gloria y honor cuando Jesucristo se revele".

La Biblia a menudo utiliza la analogía de un refinador de metal que quita las impurezas. Si Dios no eximió a Jesús del sufrimiento, entonces, ¿por qué nos eximiría a nosotros? Jesús experimentó la soledad, el rechazo, la crítica y muchos otros problemas. Sin embargo, la Biblia dice lo siguiente: "Y aunque era Hijo, por lo que padeció aprendió la obediencia; y habiendo sido perfeccionado, vino a ser autor de eterna salvación para todos los que le obedecen" (Heb. 5:8 y 9).

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

El *Comentario bíblico adventista* revela que esta carta a los romanos fue escrita en Corinto durante los tres meses de estadía de Pablo allí. Él estaba regresando a Palestina, llevando con

ENSEÑAR DESDE...
Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- **Otra mirada**

Pregúnteles de qué manera las citas de "Otra mirada" transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

- **Destello**

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro **Los hechos de los apóstoles.** ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".***

- **Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué lo eligieron.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

él las contribuciones para los pobres, de parte de las iglesias de Macedonia y Acacia. A pesar de haber predicado en las grandes ciudades de Efeso, Atenas y Corinto, Pablo todavía tenía que visitar y proclamar el evangelio en la ciudad capital del Imperio Romano.

Roma era una gran ciudad, y los viajeros constantemente pasaban por allí de camino a otras partes del Imperio. Quizás así es como el mensaje de Jesucristo era "divulga[do] por todo el mundo".

La versión Reina-Valera 1960 de Romanos 1:17 utiliza la frase "la justicia de Dios se revela por fe y para fe". Compara esa estructura con "de gloria en gloria" (2 Cor. 3:18) y "de poder en poder" (Sal. 84:7). A medida que ejercemos fe, podemos recibir más fe y así sucesivamente... De este modo, nace un círculo victorioso.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Recorte cartulina del tamaño de un marcador de textos. Luego, utilice cintas u otros materiales para manualidades que pueda conseguir y dígales a los alumnos que harán sus propios marcadores de textos hoy. Que los alumnos lean los siguientes versículos:

Salmo 34:1.
Salmo 16:8, 9.
Salmo 90:1, 2.

Permita que cada uno elija cuál es el que más le gusta. Luego, utilizando lápices y cartulinas, anímelos a escribir el versículo en el papel, a decorarlo y adornarlo. Anime a los alumnos a guardarlo en sus Biblias o en sus cuartos, y a orar por esos versículos cada vez que pasen por una situación difícil para centrarse en Dios en medio de los problemas.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Durante la Rebelión de los Bóxers de 1900, en China, los insurgentes capturaron una misión, bloquearon todas las entradas menos una, y en frente de esa entrada colocaron una cruz plana en el piso. Luego, se pasó la voz entre los que estaban adentro que pisotearan la cruz para tener, de esa manera, libertad y vida. El que se negara sería fusilado. Terriblemente atemorizados, los primeros siete alumnos pisotearon la cruz y se les permitió salir en libertad. Pero la octava alumna, una joven, rehusó cometer el acto sacrílego. Ella se arrodilló junto a la cruz en oración, pidiendo fortaleza, se incorporó, pasó cuidadosamente rodeando la cruz y salió a enfrentar al pelotón de fusilamiento. Fortalecido por su ejemplo, cada uno de los 92 alumnos la siguió hasta el pelotón de fusilamiento (Extraído de *Today in the World*, Feb. 89, p. 17).

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

Hablar la verdad en amor

a) Usted puede criticar la conducta del niño, pero nunca critique al niño.

b) Nunca reprima verbalmente a un alumno. Existe una gran diferencia entre corregir al niño y atacarlo.

c) Sea un maestro "5 a 1". Cada vez que le dé al alumno una consecuencia por su mala conducta, brinde cinco oportunidades para que se gane sus elogios o un premio.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña esta lección es *El conflicto de los siglos*, capítulos 13 y 14.

